

Управление образования г. Пензы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 37 г. Пензы

Рассмотрено

на заседании МО

учителей иностранных

языков

Протокол № 7

От 28.08.18 г.

Согласовано

педагогическим советом

МБОУ СОШ № 37

Протокол № 13

от 29.08.2018 г.

Утверждаю

Директор

СОШ № 33 г. Пензы

И.С.Агапова

Приказ №42-Од

от 01.09.2018 г.



**Аннотация
к рабочей программе
основного общего образования
по английскому языку для 9 классов**

МБОУ СОШ № 37 г. Пензы

Пенза
2018 г.

Настоящая рабочая программа по английскому языку для **8-9 классов** создана на основе основной образовательной программы среднего общего образования по английскому языку МБОУ СОШ № 37 г. Пензы. Программа определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения английского языка, которые определены стандартом для базового уровня.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК для 8 класса, состоящего из:

1. Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Учебник английского языка для 8 кл. общеобраз. учрежд. — Обнинск: Титул, 2013 – 160 с.: ил.
2. Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис. Рабочая тетрадь к учебнику англ. яз. “Enjoy English” для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013 /рекомендовано/
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Е.Е.Бабушис. Книга для учителя к учебнику англ. яз. “Enjoy English” для 8 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010 – 80с.:
4. Грамматика английского языка: сборник упражнений: часть II: 8 класс: к учебнику М.З. Биболетовой и др. «Enjoy English» / Е.А. Барашкова. – М.: Издательство «Экзамен», 2017. – 126с.
5. Аудиоприложения (CD, MP3).

9 класс

1. Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис., Трубанева Н.Н. Enjoy English: Учебник английского языка для 9 кл. общеобраз. учрежд. — Обнинск: Титул, 2013 – 160 с.: ил.
2. Биболетова М.З., Е.Е.Бабушис. Рабочая тетрадь № 1, Рабочая тетрадь №2 (для контрольных работ к учебнику англ. яз. “Enjoy English” для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2013 /рекомендовано/
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н., Е.Е.Бабушис. Книга для учителя к учебнику англ. яз. “Enjoy English” для 9 кл. общеобраз. учрежд. – Обнинск: Титул, 2010 – 80с.:
3. Аудиоприложения (CD, MP3).

Цели и задачи обучения иностранному языку в 9 классе

Дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной):

речевая компетенция:

– совершенствование коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме), умений планировать свое речевое и неречевое поведение

языковая компетенция :

- систематизация ранее изученного материала;
- овладение новыми языковыми средствами в соответствии с отобранными темами и сферами общения;
- увеличение объема используемых лексических единиц;
- развитие навыков оперирования языковыми единицами в коммуникативных целях

социокультурная компетенция:

- увеличение объема знаний о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка;
- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;

компенсаторная компетенция:

- дальнейшее развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств, при получении и передаче иноязычной информации

учебно-познавательная компетенция:

- развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком, удовлетворять с его помощью познавательные интересы в других областях знания;
- развитие и воспитание способности и готовности к самостоятельному и непрерывному изучению иностранного языка, дальнейшему самообразованию с его помощью, использованию иностранного языка в других областях знаний;
- способность к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностное самоопределение учащихся в отношении их будущей профессии;
- формирование качеств гражданина и патриота.

Основными задачами являются:

- формирование у учащихся общеучебных и специфических умений и навыков через учебную деятельность;
- формирование ключевых компетентностей посредством учебной и внеучебной деятельности;
- развитие навыков проектной деятельности;
- формирование способности и реальной готовности у школьников осуществлять иноязычное общение и добиваться взаимопонимания с носителями языка;
- развитие и воспитание школьников посредством учебного предмета;
- воспитание уважения к иноязычной культуре, традициям и обычаям.
- овладение рациональными приёмами изучения иностранного языка: пользоваться различными словарями и другой справочной литературой, находить информацию в Интернете, использовать электронные образовательные ресурсы, ориентироваться в информационно-образовательной среде.

Обучение межкультурному общению способствует:

- формированию активной жизненной позиции учащихся через обсуждение актуальных проблем и событий, своих собственных поступков и поступков своих сверстников, выражению своего отношения к происходящему;
 - развитию коммуникативной культуры: технике общения, овладению речевым этикетом, стратегией и тактикой диалогического и группового общения;
 - общему речевому развитию учащихся: более осознанному и внимательному выбору способов и средств выражения своих мыслей, умению планировать своё речевое поведение, ставить и решать коммуникативные задачи, развитию способности адекватно использовать имеющиеся речевые и языковые средства общения;
 - воспитанию внимательного отношения к тексту, способствующего формированию культуры чтения;
 - расширению филологического кругозора через осознание особенностей своего мышления и на основе сопоставления иностранного и родного языков.
- Изучение иностранного языка вносит заметный вклад в культуру умственного труда. «Иностранный язык» как учебный предмет готовит учеников к успешной социализации после окончания образовательного учреждения, учит успешно выстраивать отношения с другими людьми, работать в группе и коллективе. Владение иностранным языком стало сегодня одним из условий профессиональной компетенции специалиста, поскольку знание иностранного языка может существенно повлиять на его образовательные и самообразовательные возможности, выбор профессии и перспективу карьерного роста.

Место предмета в учебном плане

Содержание программы рассчитано на изучение предмета «английский язык» в объеме 102 часов в год при трех часах в неделю.

Требования к уровню подготовки обучающихся

В результате изучения английского языка ученик должен:

знать/понимать:

- основные значения изученных лексических единиц (слов, словосочетаний); основные способы словообразования (аффиксация, словосложение, конверсия);
- особенности структуры простых и сложных предложений изучаемого иностранного языка; интонацию различных коммуникативных типов предложения;
- признаки изученных грамматических явлений (видо-временных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов);
- основные нормы речевого этикета (реплики-клише, наиболее распространенная оценочная лексика), принятые в стране изучаемого языка;
- роль владения иностранными языками в современном мире; особенности образа жизни, быта, культуры стран изучаемого языка (всемирно известные

достопримечательности, выдающиеся люди и их вклад в мировую культуру), сходство и различия в традициях своей страны и стран изучаемого языка;

уметь:

говорение:

- начинать, вести/поддерживать и заканчивать беседу в стандартных ситуациях общения, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости переспрашивая, уточняя;

- расспрашивать собеседника и отвечать на его вопросы, высказывая свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника согласием/отказом, опираясь на изученную тематику и усвоенный лексико-грамматический материал;

- рассказывать о себе, своей семье, друзьях, своих интересах и планах на будущее, сообщать краткие сведения о своем городе/селе, своей стране и стране изучаемого языка;

- делать краткие сообщения, описывать события/явления (в рамках изученных тем), передавать основное содержание, основную мысль прочитанного или услышанного, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, давать краткую характеристику персонажей;

- использовать перифраз, синонимичные средства в процессе устного общения;

аудирование:

- понимать основное содержание коротких, несложных аутентичных прагматических текстов (прогноз погоды, программы теле-/радиопередач, объявления на вокзале/в аэропорту) и выделять значимую информацию;

- понимать основное содержание несложных аутентичных текстов, относящихся к разным коммуникативным типам речи (сообщение/рассказ); уметь определять тему текста, выделять главные факты, опуская второстепенные;

- использовать переспрос, просьбу повторить;

чтение:

- ориентироваться в иноязычном тексте; прогнозировать его содержание по заголовку;

- читать аутентичные тексты разных жанров с пониманием основного содержания (определять тему, основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные; устанавливать логическую последовательность основных фактов текста);

- читать несложные аутентичные тексты разных стилей с полным и точным пониманием, используя различные приемы смысловой переработки текста (языковую догадку, анализ, выборочный перевод), оценивать полученную информацию, выражать свое мнение;

- читать текст с выборочным пониманием нужной или интересующей информации;

письменная речь:

- заполнять анкеты и формуляры;

- писать поздравления, личные письма с опорой на образец: расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать то же о себе, выражать благодарность, просьбу, употребляя формулы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- социальной адаптации; достижения взаимопонимания в процессе устного и письменного общения с носителями иностранного языка, установления в доступных пределах межличностных и межкультурных контактов;
- создания целостной картины полиязычного, поликультурного мира, осознания места и роли родного языка и изучаемого иностранного языка в этом мире;
- приобщения к ценностям мировой культуры через иноязычные источники информации (в том числе мультимедийные), через участие в школьных обменах, туристических поездках, молодежных форумах;
- ознакомления представителей других стран с культурой своего народа; осознания себя гражданином своей страны и мира.

Тематическое планирование для 8 класса

№п/п	Раздел 1. Мир вокруг нас	Кол-во уроков
1	У природы нет плохой погоды. Климат России	1
2	Климат и погода Великобритании	1
3	Прогноз погоды.	1
4	Климат и погода в регионе	2
5	Вселенная: Земля и Солнечная система	3
6	Космос и человек	4
7	Стихийные бедствия	4
8	Необитаемый остров	1
9	Богатство планеты Земля	2
10	Телешоу «Земля – наша планета»	1
11	Временные формы глагола	2
12	Контрольная работа	2
		24
	Раздел 2. Планете Земля нужен друг, не так ли?	
1	Как защитить нашу планету?	1
2	Проблемы экологии	2
3	Защитим планету вместе	1
4	Условные предложения ! и 2 типа	3
5	Какой была наша планета?	1
6	Читаем Джонатана Свифта	2
7	Идеальный мир	1
8	Промышленные отходы	2
9	Несколько шагов к чистой планете	2
10	Фильмы о защите планеты	2
11	Экологические проблемы пензенского региона	2
12	Международные экологические организации	2
13	Контрольная работа	2
14	Самоконтроль	1

		24
	Раздел 3. Средства массовой информации	
1	Виды СМИ	2
2	Пробуем на роль телеведущего	2
3	Телепрограммы	3
4	Почувствуй себя корреспондентом	1
5	Печатные издания	3
6	Профессия - репортер	3
7	Специальные вопросы	2
8	Роль книг в нашей жизни	4
9	Прямая и косвенная речь	2
10	Английские и американские писатели	2
11	Герои книг британской литературы	1
12	Любимые писатели	1
13	Известные писатели земли Пензенской	2
14	Контрольная работа и работа над ошибками	2
		30
	Раздел 4. Успешная личность. Это о тебе?	
1	Портрет успешного человека	2
2	Моя семья – мой путь к успеху. Сложное дополнение	1
3	Проблемы в семье	1
4	Проблемы подростков	2
5	Телефон доверия	1
6	Проблемы из прошлого	1
7	Как выдержать натиск	1
8	Британские, американские и русские праздники	2
9	Семейные традиции	2
10	Карманные деньги	2
11	Работа для подростков. Как стать независимым	2
12	В читальном зале	1
13	Урок - викторина	1
14	Урок – обобщение по теме « Успешная личность	1
15	Контрольные работы	2
16	Анализ контрольных работ и работа над ошибками	1
17	Итоговый урок « Чему мы научились?»	1
		24
	Всего	102